

Forslag til tilrettelæggelse af første runde af Georg Mohr-Konkurrencen 2007

af Arbejdsgruppen vedr. Georg Mohr-Konkurrencen, september 2006

Hvordan afvikles første runde?

Fra arbejdsgruppens side har vi ikke lagt os fast på en bestemt model. Vi ser naturligvis gerne at så mange elever som muligt, også 1g'ere, får mulighed for at deltage. Idéen med en første runde er jo bl.a. at give elever lejlighed til at møde flere og mere kreative facetter af matematik end de kendte i forvejen, og måske opdage evner for konkurrencematematik på et ikke alt for krævende niveau.

Sidste år – hvor konkurrencen for første gang blev afholdt i to runder - blev første runde (i det følgende forkortet til GM-1) afviklet på forskellige måder på forskellige skoler.

Nedenfor er forslag til tre forskellige modeller. Hver af modellerne kan naturligvis modificeres efter lokale ønsker og behov. . Bemærk at det under alle omstændigheder er hensigtsmæssigt at afvikle prøven på selve dagen. Eleverne taler jo sammen, også på tværs af skolerne, og det er synd hvis nogle af dem har hørt om opgaverne inden de selv får lejlighed til at prøve kræfter med dem.

Model ”skole-event”:

I denne model opfattes GM-1 som en skolebegivenhed på linie med en temadag, idrætsdag eller lignende.

GM-1 iscenesættes som en storstilet skolebegivenhed med passende markedsføring. Formålet er bl.a. at synliggøre faget matematik, her i en af dets mere underholdende skikkelser. Det kan f.eks. gøres således:

I en bestemt time i løbet af dagen, gerne tidligt på dagen, aflyses al normal undervisning for alle klasser, og alle elever deltager i GM-1. Herefter optælles resultaterne, eleverne får deres resultater at vide, statistik over antal rigtige hænges på opslagstavlen, skolevinderne annonceres ved opslag og hyldes ved en morgensamling.

(Modellen kan modificeres så kun visse årgange eller kun elever der har matematik, deltager.)

Model ”matematikundervisning”:

I denne model indgår deltagelse i GM-1 som en del af den almindelige matematikundervisning.

Prøven afholdes på alle matematikhold i løbet af dagen. Når alle prøver er afholdt, optælles svarene, og eleverne får besked.

(Ulemper: Måske har ikke alle matematikhold timer den dag. Man kan i så fald måske bytte sig til en time. Fordele: Prøven indgår i matematikundervisningen uden at berøre andre fags timer.)

Model ”udvalgte elever”:

I denne model opfattes matematik som noget der dyrkes af interesserede elever på linie med forskellige sportsgrene. Mange bør have chancen til første runde.

I løbet af dagen arrangeres afholdelse af GM-1 en eller flere gange i et stort lokale/ en sal med plads til de deltagende elever, evt. i flere omgang. Interesserede elever melder sig til lokalt på skolen og tages ud af den almindelige undervisning i en time for at deltage i GM-1. Når sidste hold har besvaret prøven, opgøres resultaterne osv.

(Ulemper: Med denne procedure for afvikling mister eleverne deltagelse i andre fag i en enkelt time i lighed med hvad der sker når enkelt-elever deltager i f.eks. sportsarrangementer i skoletiden.)